


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета ГНиСТ
от « 24 » мая 2021 г., протокол № 6

Председатель _____ Митин С.Н.

подпись, расшифровка подписи

« 24 » мая 2021 г.

утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки)
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	4

Направление 41.03.04 Политология

Профиль Государственная политика и управление

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

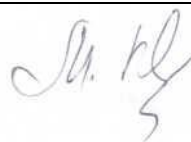
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №_10_ от _15.06. 2022_г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Карнаухова Марина Владимировна	истории Отечества, регионоведения и международных отношений	Профессор, доктор педагогических наук
Булынин Александр Михайлович	истории Отечества, регионоведения и международных отношений	Профессор, доктор педагогических наук
Федулова Анна Владимировна	истории Отечества, регионоведения и международных отношений	Доцент, кандидат исторических наук

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой истории Отечества,
регионоведения и международных
отношений



«17» мая 2021 г.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

Содержание программы государственной аттестации

- 1. Цели программы государственной итоговой аттестации**
- 2. Порядок подготовки, сдачи государственного экзамена и подготовки и защите выпускной квалификационной работы**
 - 2.1. Процедура проведения государственного экзамена
 - 2.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена
 - 2.3. Процедура подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 - 2.4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы
 - 2.5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций
- 3. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена**
 - 3.1. Методические рекомендации к подготовке к сдаче государственного экзамена
 - 3.2. Характеристика и содержание дисциплин, включенных в государственный экзамен
 - 3.2.1. *История политической мысли*
 - 3.2.2. *Теории политики и теории трансформации общества*
 - 3.2.3. *Политическая философия, политические идеологии*
 - 3.2.4. *Теории мировой политики и международные отношения*
 - 3.2.5. *Политический анализ и прогнозирование*
 - 3.2.6. *Политическая регионалистика*
 - 3.2.7. *Сравнительная политология*
 - 3.2.8. *Государственная политика и управление*
 - 3.2.9. *Политический дискурс*
 - 3.2.10. *Практические задания*
 - 3.3. Приблизительные вопросы государственного экзамена «Политология» по бакалавриату.
4. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
 - 3.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
 - 3.5. Методические рекомендации и требования к защите ВКР
- 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА**
 - 4.1. **Список рекомендуемой литературы**
 - 3.2.1. *История политической мысли*
 - 3.2.2. *Теории политики и теории трансформации общества*
 - 3.2.3. *Политическая философия, политические идеологии*
 - 3.2.4. *Теории мировой политики и международные отношения*
 - 3.2.5. *Политический анализ и прогнозирование*
 - 3.2.6. *Политическая регионалистика*
 - 3.2.7. *Сравнительная политология*
 - 3.2.8. *Государственная политика и управление*
 - 3.2.9. *Политический дискурс*
 - 3.2.10. *Практические задания*
 - 4.2. Программное обеспечение
 - 4.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы
5. Материально-техническое обеспечение ГИА
6. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Образец титульного листа на магистерскую работу

1. Цели программы государственной итоговой аттестации

Программа ГИА составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Освоение в полном объеме всех разделов данной программы должно

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

подготовить выпускника к профессиональной работе. Программа обеспечивает разностороннюю и полноценную подготовку специалистов по направлению подготовки «политология» учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО. Программа предназначена для оказания помощи студентам при подготовке и сдаче государственного экзамена, написании, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» и качества его подготовки к деятельности в различных областях: международных политических, экономических, научно-технических, военно-политических, гуманитарных, идеологических отношений; регулирования глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов; международных связей в области культуры, науки, образования; дипломатии и внешней политики Российской Федерации; трансграничных связей российских регионов; основах анализа современных глобальных проблем и процессов; высшего образования в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

Программа включает требования к подготовке выпускника, которые проверяются на государственном экзамене, задания предъявляемые выпускнику на экзамене, и критерии их оценки; требования к выпускной квалификационной работе, методические рекомендации к ее подготовке и защите ВКР. В программе приведены методические указания по подготовке к государственному итоговому экзамену; методические указания по проведению государственного итогового экзамена; критерии оценки знаний при сдаче государственного итогового экзамена; список литературы для подготовки к сдаче итогового экзамена.


Программа определяет минимум содержания общепрофессиональных учебных дисциплин, которые должны изучить студенты в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, и дисциплин профиля, предусмотренных учебным планом по направлению.

Программа направлена на определение *сформированности у выпускников следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.*


Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **компетенциями**: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Универсальные компетенции:


Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		


		критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений ИД-2ук2 Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. ИД-2.1ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта. ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта ИД-3.2ук2 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук3 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия ИД-1.1ук3 Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии ИД-2ук3 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		


		<p>в коллективе ИД-2.1ук3 Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды ИД-3ук3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
Коммуникация	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</p>	<p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ИД-2ук5</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		


	историческом и философском контекстах	<p>Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3ук5</p> <p>Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.1ук5</p> <p>Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1ук6</p> <p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем ИД-1.1ук6</p> <p>Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни ИД-2ук6</p> <p>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время ИД-2.1ук6</p> <p>Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения ИД-3ук6</p> <p>Владеть методами управления собственным временем ИД-3.1ук6</p> <p>Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков ИД-3.2ук6</p> <p>Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
	<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p>ИД-1ук7</p> <p>Знать виды физических упражнений ИД-1.1ук7</p> <p>Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества ИД-1.2ук7</p> <p>Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		


	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>вредных привычек, здорового образа и стиля жизни ИД-2ук7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки ИД-2.1ук7 Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни ИД-3ук7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>или</i> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1ук8 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-1.1ук8 Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций ИД-2.2ук8</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		


		<p>Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению ИД-3ук8</p> <p>Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций ИД-3.1ук8</p> <p>Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения общепрофессиональных компетенций
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<p>ИД-1 опк-1 Знать общенаучную и политологическую терминологию.</p> <p>ИД- 2 опк-1 Уметь применять современный понятийно категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально- экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>ИД-2.1 опк-1 Уметь организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах политической деятельности на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>ИД- 3 опк-1. Владеть основными стратегиями, тактическими приемами и техниками аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p> <p>ИД- 3.1 опк-1 Владеть переговорными технологиями и правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		


<p>Применение информационно коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2. Способен применять информационно –коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.</p>	<p>ИД- 1 опк-2 Знать информационно - коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ИД-1.1 опк-2. Знать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ, основы информационной безопасности. ИД-2 опк-2. Уметь самостоятельно каталогизировать и классифицировать накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных. ИД-2.1 опк-2. Уметь работать с электронными ресурсами научной библиотеки. ИД-3 опк-2. Владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ, основами информационно- библиографической культуры</p>
<p>Информационно аналитическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ИД -1 опк-3 Знать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. ИД- 1.1 опк-3 Знать как выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ИД-2 опк-3 Уметь обнаруживать корреляционные и каузальные зависимости между явлениями. ИД-2 опк-3 Владеть навыками систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы.</p>
<p>Экспертная оценка</p>	<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно- следственные связи, давать характеристику и оценку</p>	<p>ИД-1 опк-4 Знать как давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

	<p>общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. ИД-2 опк-4 Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой. ИД-3 опк-4 Владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p>
<p>Публицистическая деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.</p>	<p>ИД-1 опк-5. Знать как подготовить тексты различной жанрово стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма. ИД-2 опк-5 Уметь отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории. ИД-3 опк-5 Владеть методологией написания и знать требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.</p>
<p>Организационно управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ИД-1 опк-6 Знать организационную структуру системы органов Государственной власти и управления в РФ, международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур. ИД-1.1 опк-6 Знать основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде. ИД-2. опк-6 Уметь выполнять базовые функции сотрудников младшего звена в органах государственной и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

		муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно- политических объединений, бизнес- структурах, международных организациях, СМИ. ИД-3 опк-6. Владеть навыками составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-7 Знать как составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами. ИД-2 опк-7 Уметь готовить и представлять публичные сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств ИД-3 опк-7 Владеть рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации, навыками информационно-поисковой работы для научных работ.
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности		
Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения профессиональных компетенций
Информационно-коммуникативная деятельность	ПК-1 Способен организовывать деловые контакты и протокольные мероприятия	ИД-1 пк-1 Знать как организовывать и планировать деловые контакты, встречи, заседания, совещания и мероприятия, проводимых руководителем. ИД-2 пк-1 Уметь осуществлять подготовку материалов для совещаний, ведение и оформление протоколов, презентаций. ИД-3 пк-1 Владеть навыками организации и проведения пресс-конференций, переговоров.
Информационно-коммуникативная деятельность	ПК-2 Способен осуществлять мониторинг появления новой или необходимой информации	ИД-1 пк-2 Знать как проводить мониторинг появления новой или необходимой информации внутри


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

	внутри организации, в сети Интернет и других источниках.	организации, в сети Интернет и других источниках ИД-2 пк-2 Уметь анализировать новую или необходимую информацию внутри организации. ИД-3 пк-2 Владеть навыками поиска необходимой информации
Организационно управленческая деятельность	ПК-3 Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.	ИД-1 пк-3 Знать предмет и структуру политических и избирательных кампаний, основы составления технических заданий, графиков и иной документации политических и избирательных кампаний. ИД-2. пк-3 Уметь применять на практике основные техники и приемы в процессе проведения политических и избирательных кампаний; ИД-3 пк-3 Владеть навыками определять функциональные обязанности и структуру штаба политической кампании.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 9с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.07.2017г. №555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. № 636 «Об утверждении П Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Ульяновского государственного университета;
- ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;
- ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)».
- ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

- ДП-2-01-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»;
- Локальные нормативные акты УлГУ.

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки)

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 6 зачетных единицы

Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) (216 часов.)

2.1. Процедура проведения государственного экзамена

Сдача итогового государственного экзамена является завершающим этапом теоретического и практического обучения студентов по направлению 41.03.04 «Политология», профиль подготовки «Государственная политика и управление».

К сдаче экзамена допускается студент выпускного курса, в полном объеме выполнивший образовательную программу высшего образования в установленные учебным планом сроки и не имеющий академических задолженностей по курсам учебного плана или индивидуального учебного плана.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется в соответствии с требованиями к проведению государственной итоговой аттестации, председателем государственной экзаменационной комиссии является руководитель отдела организации, деятельность которой связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры; в состав государственной экзаменационной комиссии включается не менее 4 человек, из которых не менее 2 человека являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Так же, в соответствии с требованиями к проведению государственной итоговой аттестации формируется апелляционная комиссия: в которую включаются 4 человека из числа лиц, относящихся в профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Государственный экзамен по направлению 41.03.04 «Политология», профиль подготовки «Государственная политика и управление».


проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам базовой части, вариативной части, дисциплин по выбору, а также дисциплин профиля. Количество и состав дисциплин, тематика вопросов, определяются выпускающей кафедрой и могут ежегодно изменяться по ее решению, что отражается в содержании государственного экзамена по соответствующему направлению.

В каждом билете содержится по три вопроса:

Первый вопрос в билете включает в себя вопросы из группы дисциплин объединяющих проблемы истории и теории международных отношений:

- История политической мысли*
- Теории политики и теории трансформации общества*
- Политическая философия, политические идеологии*
- Теории мировой политики и международные отношения*
- Политический анализ и прогнозирование*
- Политическая регионалистика*
- Сравнительная политология*
- Государственная политика и управление*
- Политический дискурс*
- Практические задания*

Третий вопрос включает практическое задание.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

Порядок формирования билетов из перечня вопросов определяется кафедрой.

На экзамен допускается взять только письменные принадлежности.

Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение не менее 30 минут.

Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках всей тематики содержания государственного итогового экзамена. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии студента могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в тематику государственного итогового экзамена.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Студент, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному итоговому экзамену, не допускается к следующему виду экзаменационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы.


Результаты государственного итогового экзамена по направлению (профилю) вносятся в зачетную книжку студента, протоколы, экзаменационную ведомость студента и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

По окончании сдачи государственного итогового экзамена и защиты бакалаврской работы составляется отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, который заверяется подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

2.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

При принятии экзамена учитываются следующие критерии:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		


- умение формулировать практические предложения по предмету;
- умение применять теоретические и практические знания для анализа конкретных ситуаций и решения проблем;

Результаты итогового государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания		Критерии оценивания
балльный уровень	уровни сформированности компетенций	
1	2	3
отлично	высокий	Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: систематизированные, полные знания по всем вопросам, входящим в показатель «знать» соответствующей компетенции; свободное владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности, характере и взаимосвязях мировой политики и международных отношений; знание современной учебной и научной литературы по дисциплинам профиля; способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросах проблематики; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; умение использовать научные достижения теории МО и других связанных с ней дисциплин; ориентирование в специальной литературе и законодательстве.
хорошо	продвинутый	Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: в основном полные знания по всем вопросам тем, формирующим компетенцию; владение терминологией, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; четкое представление о сущности и взаимосвязях мировой политики и международных отношений; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами.
удовлетворительно	пороговый	Выставляется студенту, если он проявил следующие знания, умения, навыки: фрагментарные знания при ответе; владение терминологией; не полное представление о сущности и взаимосвязях мировой политики и международных отношений; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами.
неудовлетворительно	ниже порогового	Выставляется студенту, если он продемонстрировал: отсутствие знаний и умений; отсутствие представления о сущности, характере и взаимосвязях мировой политики и международных отношений; неумение владеть терминологией; отсутствие сформированных навыков; отсутствие сформированной компетенции.

Ответ студента на итоговом экзамене оценивается аттестационной комиссией по пятибалльной системе:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания предмета в соответствии с учебной программой, основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды теоретические подходы; творчески увязывает теоретические положения с международной практикой; обладает высокой культурой речи и общения;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает твердые знания предмета в соответствии с учебной программой, хорошо ориентируется в основной литературе по учебной дисциплине; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, умеет увязывать теоретические положения с международной практикой; владеет культурой речи и общения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в основном показывает знания предмета в соответствии с учебной дисциплиной; ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебной дисциплине; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды; с трудом умеет установить связь теоретических положений с международной практикой; речь и общение не всегда логичны и последовательны;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебного предмета, не ориентируется в основных литературных источниках по учебной дисциплине; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы; не умеет устанавливать связь теоретических положений с международной практикой; речь и общение слабо развиты и мало выразительны.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему экзамена. Результаты экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Каждый студент имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы. Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы хранятся в течение одного месяца в секретариате ГЭК.

2.3. Процедура подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой индивидуальное исследование, посвященное актуальным проблемам развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Целью написания и защиты ВКР является творческое изучение и самостоятельное решение научных проблем в области политологии. Задачи выпускной квалификационной работы включают:


- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных при обучении и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач в рамках темы исследования;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой научного исследования при решении проблем, рассматриваемых в работе;
- установление степени подготовленности студентов-выпускников к самостоятельной практической работе по избранному направлению подготовки.

Для оказания помощи в решении задач исследования за каждым студентом закрепляется научный руководитель, сфера научных интересов которого близка избранной теме.

Выпускающая кафедра утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Так же обучающимся может быть предоставлена возможность подготовки и защиты темы ВКР по теме, предложенной самостоятельно (по заявлению), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности. Закрепление тем ВКР и назначение руководителей оформляется приказом ректора. После завершения подготовки обучающимися ВКР, руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

ВКР предоставляется студентом на кафедру в распечатанном виде вместе с ее электронным вариантом не позднее, чем за 10 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии. ВКР проверяется руководителем на наличие признаков заимствования, который принимает решение о доработке и повторной проверке при необходимости. Решение о допуске ВКР к защите обязательно указывается и обосновывается руководителем ВКР в его отзыве. ВКР и отзыв передаются в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР. Приказ о допуске к защите ВКР формируется не позднее чем за 3 дня до начала ГИА. После защиты электронный вариант ВКР (в формате pdf, со всеми подписями и датами), а так же согласие на размещение (подписанное, в формате pdf, и на бумажном носителе) в течение 10 дней предоставляется кафедрой в научную библиотеку университета для размещения в электронной библиотечной системе.

2.4. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- характер и качество выполнения работы;
- правильность оформление (ссылки), выполнение требований к оригинальности работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность презентации результатов исследования.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Критерии оценки разработаны в соответствии с пятибалльной системой оценки знаний учащихся, принятой в Российской Федерации и требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

«ОТЛИЧНО» – присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

«ХОРОШО» – присваивается при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

2.5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций


По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

3. Методические рекомендации по подготовке и сдаче государственного экзамена

3.1. Методические рекомендации по подготовке к сдаче государственного экзамена

К государственному итоговому экзамену по направлению (профилю) допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

Выпускник должен обладать глубокими профессиональными знаниями; уметь критически анализировать различные точки зрения по вопросам мировой политики и международных отношений; уметь изложить собственное мнение, приводя доказательные аргументы.


Кроме того, студент должен систематически знакомиться с публикациями по проблемам международной жизни.

Государственный итоговый экзамен по направлению является одним из заключительных этапов подготовки бакалавров, проводится согласно графику учебного процесса после преддипломной практики и имеет целью:

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения;
- проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

Программа государственного итогового экзамена по направлению должна включать ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки. Программа наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должна учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению (профилю).

Подготовка обучающегося к ИГА начинается с освоения материала учебных дисциплин. Освоение материала учебной дисциплины обучающимся происходит посредством аудиторной работы на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

лекциях и семинарских (практических) занятиях, а также в ходе самостоятельной работы обучающегося. Количество лекционных и семинарских занятий по каждой теме определяется учебным планом с учетом объема изучаемого материала.

Самостоятельная деятельность студентов (обучающихся) – форма организации учебной, познавательной деятельности без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию, путем проявления максимальной самостоятельности, творчества, инициативы. Самостоятельная работа представляет собой особую, высшую степень учебной деятельности. Самостоятельная работа может осуществляться как во внеаудиторное время, так и на аудиторных занятиях в письменной или устной форме. Самостоятельная работа студентов предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности.

Сознательность выполнения самостоятельной работы студентов обеспечивают следующие характеристики: методологическая осмысленность материала, отбираемого для самостоятельной работы; сложность заданий должна быть посильной для выполнения студентами; последовательность подачи материала с учетом логики предмета и психологии усвоения; дозировка материала для самостоятельной работы, соответствующая учебным возможностям студентов; деятельностная ориентация самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы при подготовке к ГИА:

- Изучение научной и учебно-методической литературы
- Конспектирование
- Аннотирование книг, статей
- Реферирование
- Письменная контрольная работа
- Самостоятельная работа в Интернете, в электронных библиотечных системах

3.2. Характеристика и содержание дисциплин, включенных в государственный экзамен

В содержании программы выделены следующие разделы, характеризующие основные направления подготовки бакалавра-политолога:

- 3.2.1. *История политической мысли*
- 3.2.2. *Теории политики и теории трансформации общества*
- 3.2.3. *Политическая философия, политические идеологии*
- 3.2.4. *Теории мировой политики и международные отношения*
- 3.2.5. *Политический анализ и прогнозирование*
- 3.2.6. *Политическая регионалистика*
- 3.2.7. *Сравнительная политология*
- 3.2.8. *Государственная политика и управление*
- 3.2.9. *Политический дискурс*
- 3.2.10. *Практические задания*


Ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам профессионального цикла по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», профиль подготовки «Государственная политика и управление», входящие в билеты итогового государственного экзамена.

3.2.1. Курс: *История политической мысли*

1. История политических учений в системе политологии Политические учения Древнего Востока.

Предмет, периодизация и методологические проблемы истории политических учений. История политических учений в системе политологии. Политические учения Древнего Востока. Китай: Конфуций и конфуцианство, легисты. Индия: трактат «Артхашастра», его основные положения.

2. Политическая мысль Античности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

Основные положения учения Платона о государстве и законах. Постановка проблемы справедливости в сочинениях Платона. Основные положения учения Аристотеля о политике. Отношение политики к этике. Отношение этики к политике. Основные положения политического учения Цицерона. Этическое и правовое измерение политического учения Цицерона.

3. Религиозная политическая мысль Средневековья. Возрождение и Реформация.

Политические воззрения в структуре раннего христианства. Августин и его трактат «О граде Божьем». Политические воззрения Ф. Аквинского. Школа канонистов. Политические правовые идеи «нестяжательства». Политическое и правовое учение Иосифа Волоцкого. «Государь» Макиавелли: основные положения и значение в становлении современной политической науки. Политическое значение Реформации. Мартин Лютер.

4. Политическая мысль эпохи ранних буржуазных революций XVII-XVIII вв.

Основные положения концепции общественного договора (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж.Руссо). Концепция разделения властей Локка-Монтескье. Политическая мысль американской революции. Б. Франклин, Т. Джефферсон, Т. Пейн, «Федералистские письма». Становление системы сдержек и противовесов.

5. Классический европейский либерализм, его философское, экономическое и политическое обоснование.

И.Кант, А.Смит, Б.Констан, Дж.Ст.Милль, В.фон Гумбольдт, Г.Спенсер. Основные принципы политической доктрины классического либерализма.

6. Классический европейский консерватизм. Неоконсервативная мысль XX в.

Основные принципы классического консерватизма Э.Бёрк. Либеральный консерватизм В. фон Гумбольдта. Культурный консерватизм XX в.: К.Шмитт против либерализма, группа Солсбери.

7. «Классический период» в развитии политической науки. К.Маркс и М.Вебер.

К.Маркс и политическая теория. Диалектико-материалистический метод анализа политических процессов. М.Вебер: власть (понятие господства, типология господства, легитимность власти) и бюрократия.


8. Исторические традиции русской политической мысли. Русская политическая мысль XVII-XVIII вв. Политико-правовая идеология абсолютизма Ф.Прокопович, *дворянского конституционализма* В.Н.Татищев. Политико-правовая идеология нарождавшейся буржуазии: И.Т.Посошков. Просвещенный абсолютизм: Екатерина II, М.М.Щербатов. Идеи просветительства и либерализма во второй половине XVIII в.- Я.Козельский, С.Десницкий, А.Радищев.

9. Русская политическая мысль XIX века: либерализм и консерватизм. М.М.Сперанский. Либерализм и декабристы. Три течения русской либеральной мысли: философский, охранительный и социальный либерализм. Д.Кавелин., Б.Чичерин, П.Новгородцев. Консервативная политическая мысль: Н. Карамзин «Записка о древней и новой России», Славянофильство и консерватизм (Самарин, Хомяков). Сословно-корпоративный консерватизм (Леонтьев, Тихомиров, Катков). Политические взгляды Победоносцева.

10. Русская политическая мысль XIX века: революционная демократия, марксизм в России. Крестьянский социализм Н.Герцена и Н.Г.Чернышевского (оценка сохранения крестьянской общины, черты социалистичности общины, условия победы крестьянской революции). Марксизм в России: Г.Плеханов, В.Ленин, Н.Бухарин, Троцкий и Сталин. Большевизм как тип политической мысли.

11. Современная марксистская мысль: А.Грамши, Никос Пуланзас. Неомарксизм (критическая теория). Ю.Хабермас.

3.2.2. Теории политики и теории трансформации общества

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

12. **Политическая наука: этапы развития и основные школы. Современные представления о политике.** Политическая наука: история дисциплины; основные школы мировой политической науки, основные этапы развития политической науки (европейская периодизация и американская). Предметная область и научный аппарат теории политики. Функции политической теории.

Современные представления о политике, три типа политики и их взаимодействие. Определения политики, структура политики и свойства политики. Дискурс концепта политики (Шмитт, Хелд, Вебер, Дюверже, герменевтический подход, бихевиористские концепции, Лассуэлл, Маркс).

13. **Власть как социальное явление. Современные теории власти.** Власть как социальное явление. Исторические формы власти. Современные теории власти: силовая концепция, позитивистская, марксистская, бихевиористская, Энергетическая модель Хорни, бинарная концепция Дюверже, концепция Парсонса, Вебера, Блау, Этциони, Бурдьё. Ресурсы и основания власти. Типология ресурсов власти. Легитимность власти (Вебер и современные интерпретации).

14. **Гражданское общество как социальная реальность. Классические и современные теории гражданского общества.** Гражданское общество как социальная реальность: уровни межличностных отношений. Классические теории гражданского общества: либеральная и марксистская. Современные концепции интерпретации гражданского общества (А.Грамши, Т.Парсонс). Конституционализм как режим взаимодействия гражданского общества и государства. Религия и политика. Политические коммуникации.

15. **Системный анализ политики.** Системный анализ политики Т.Парсонса. Институциональная модель Истона, ролевая концепция Алмонда и Пауэлла, коммуникативная Дойча, Подходы к структурированию ПС, общие функции ПС. Типология ПС. Теория ПС Лейпхарта.

16. **Дискурс концепта государства в теории политики.** Дискурс концепта государства в теории политики. Признаки, структура, функции государства, форма государства. Типы государства: конституционализм, правовое государство, демократическое и социальное. Типы государственно-территориального устройства.


17. **Политический режим: основные компоненты, типология.** Дискурс концепта политический режим. Основные компоненты политического режима. Типы политических режимов. Демократия: дискурс концепта и проблемные комплексы. Современные концепции демократии: полиархия Даля, общественная Лейпхарта, делегативная О,Доннела.

18. **Политические партии. Интерпретация политических партий в теории политики.** Политические партии: происхождение и признаки. Интерпретация политических партий в теории политики: либеральная, марксистская, социологическая. Типология политических партий по М.Дюверже, С.Липсету и Д.Роккану. Функции политических партий. Структурный подход Дюверже, системный Алмонда и Пауэлла. Партийные системы: типология по количественному и качественному критериям.

19. **Форма правления. Типология форм правления. Избирательные системы и системы представительства.** Форма правления. Типология форм правления. Институт президентства, институт парламентаризма, институт выборов Избирательные системы и системы представительства. Доктрина Дюверже о взаимосвязи электоральных и партийных систем.

20. **Политическое поведение: категории политического действия, участия и поведения.** Политическое поведение и политическое действие: категории политического действия, участия и поведения. Факторы детерминации политического поведения, типология политических действий.

21. **Классические и современные теории элит.** Классические теории элит. Доктрина «политического класса» Г.Моска. Психологическая теория элит В.Парето. Концепция олигархии Р.Михельса. Современные теории элит: менеджская Бернхейма, репутационная концепция

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

Шварценберга, теория множественности элит (Бентли, Даль, Арон, Шарон). Классовый подход к анализу элит. Системы отбора и факторы социальной результативности элит.

22. **Природа и социальное назначение лидерства. Дискурс концепта лидерства в теории политики.** Природа и социальное назначение лидерства. Дискурс концепта лидерства: доктрина эффективного лидерства Н.Макиавелли; современные концепции (теория черт, теория ситуативного анализа и ситуативно-личностная теория, интегративная теория лидерства, адхократия как стиль лидерства в информационном обществе). Типология лидеров: авторитет и идеальные типы господства М.Вебера; имиджевая типология М.Херманн; стилевые типологии (типология Дж. Барбер).

23. **Демократизация как процесс: способы интерпретации. Теории волн модернизации. Современные концепции демократии.** Демократизация как процесс: способы интерпретации. Теория волн С.Хантингтона. Циклическая модель глобальной демократизации. Концепция волн Ф.Шмиттера. Демократический аудит-метод измерения уровня развития демократии. Стратегия и факторы демократического транзита.

24. **Идеология и её современные интерпретации. Социально-политические парадигмы и типы идеологий.** Дискурс концепта идеологии: расширительная, культурологическая и директивная интерпретации. Функции идеологии. Социально-политические парадигмы и типы идеологий: идеологии либерализма, консерватизма, коммунизма, социал-демократизма и фашизма.

3.2.3. Политическая философия, политические идеологии

25. **Генезис политической философии. Объект, предмет и метод политической философии. Политическая философия и теория политики.** Генезис политической философии. Объект, предмет и метод политической философии. Место политической философии в системе научного политического знания. Механизм зарождения и специфика основных этапов становления европейского политико-философского знания.

26. **Политическая этика. Реализм и идеализм в политике.** Морально-нравственный аспект мира политического. Политика между профессионализмом и моралью. Политический реализм. Политический идеализм.


3.2.4. Теории мировой политики и международные отношения

27. **Система и системный подход в международных отношениях. Историческая эволюция международной системы.** Теоретические подходы к системному изучению международных отношений. Международные отношения в Средневековье. Формирование Вестфальской системы МО. Венская подсистема МО, Версальско-Вашингтонская подсистема МО, Ялтинско-Потсдамская система (основные черты).

28. **Международные межправительственные и неправительственные участники международных отношений.** Проблема государственного суверенитета в современных международных отношениях. Внешняя политика и национальные интересы государства. Ресурсы и роль государства на международной арене. Международные межправительственные организации их виды и роль в международных отношениях. ООН, региональные организации и их роль в обеспечении безопасности.

Международные неправительственные организации, их значение и роль на международной арене. ТНК, их ресурсы и влияние на международные отношения. Общественные движения, террористические организации их влияние на международные отношения в условиях глобализации.

29. **Международные конфликты в современном мире.** Международный конфликт, как вид социального конфликта. Вооруженные конфликты и их особенности. Анархия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

международных отношений, как предпосылка для конфликта. Сотрудничество и мировой порядок. Мировой порядок в современных теоретических подходах.

30. Глобализация и альтернативы нового мирового порядка. Глобализация, как процесс, в сфере политики, экономики и культуры. Основные теоретические взгляды на глобализацию. Функции и роль государства в условиях глобализации. Теоретические споры о свертывании Вестфальской системы международных отношений. Концепции мирового правительства. Антиглобализм.

3.2.5. Политический анализ и прогнозирование


31. Особенности методологии политического анализа. Методы политического анализа. Политический анализ и парадигмы политической науки: основные понятия и определения. Виды политического анализа. Деятельность эксперта-аналитика. Основные этапы осуществления политического анализа. Источники информации и методы сбора данных, фактов, свидетельств. Разработка программы исследования. Формулирование проблемы, определение целей, задач и ограничений. Выбор способа концептуализации. Измерение в политическом анализе. Операционализация понятий. Выдвижение и проверка гипотез. Определение альтернативных решений. Проектирование политического решения и прогнозирование последствий. Прогнозирование последствий и оценка альтернатив. Выбор решения. Проектирование политического решения. Анализ проходимости. Анализ имплементации решения. Донесение рекомендаций до клиента.

32. Статистические методы в политическом анализе: анализ одномерных распределений, анализ связей между неметрическими переменными, корреляционный, дисперсионный, регрессионный, кластерный, дискриминантный и факторный анализ политических процессов. Методы анализа документов. Методика и техника контент-анализа. Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании. Метод Дельфи. Метод мозгового штурма.

33. Прогнозирование и моделирование политических процессов. Понятие "модель". Содержательные и формализованные модели. Линейные и нелинейные модели. Когнитивное моделирование. Системная методология. Структура социально-политических систем и моделирование их динамики. Моделирование этнополитических конфликтов. Типология методов прогнозирования. Объективные методы прогнозирования. Экстраполяция. Каузальные методы. Субъективные (интуитивные) методы. Сценарные методы политического прогнозирования.

3.2.6. Политическая регионалистика

34. Предмет, функции и методы политической регионалистики. Субъекты политической регионалистики. Теоретико-методологические основы политической регионалистики. Предмет и объект политической регионалистики. Структура и функции политической регионалистики. Подходы к изучению региональных политических процессов. Методы политической регионалистики: общая характеристика. Субъекты политической регионалистики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

3.2.7. Сравнительная политология

35. Становление и развитие сравнительной политологии. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин. Сравнения и сопоставления в истории политической мысли. Основные этапы развития сравнительной политологии. Этапы становления сравнительной политологии: Аристотель, Полибий, Токвиль. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин.

36. Методологические проблемы, принципы и методы сравнительной политологии. Общее представление о сравнительных методах и особенностях их применения в политическом анализе. Универсальные сопоставления и сравнительно ориентированное изучение казусов (comparative case studies). Системный подход и структурный функционализм в сравнительной политологии. Системные и средовые факторы сравнений. Фундаментальное значение методологических принципов системного подхода и структурно-функционального анализа для сравнительной политологии.

37. Категориальный аппарат современной сравнительной политологии: (идеальный) тип, модель, образец-шаблон (pattern), типология (классификация, таксономия), параметры и матрицы сравнения, зависимая и независимая переменные и т.п.

38. Разработка и применение индексов в сравнительной политологии. Демократия как предметное поле исследования в сравнительной политологии. Логика развития индексов демократии. Индекс политического развития Катрайта. Индекс демократического развития Нейбауера. Индекс демократизации Ванханена. Индекс свободы «Дома свободы». Индекс политической демократии Боллена. Индекс институциональной демократии Гарра. Оценка степени близости индексов демократии.

39. Демократия как предметное поле исследования в сравнительной политологии. Эмпирический подход к демократии. Философия демократии.

Модель конкурентной элитистской демократии. Политико-модернизационная модель демократии. Модель «полиархической демократии». Экономическая модель демократии. Демократическая модель «прав человека». Институциональная модель «интегративной демократии».

3.2.8. Государственная политика и управление

40. Государственное управление и формы государственного устройства

Специфика государственного управления в унитарном государстве и федерации. Особые формы межгосударственного взаимодействия: империя, уния. Объединение государств. Современные формы межгосударственного сотрудничества (Евросоюз, ШОС).


Административно-территориальное деление (Франция, Германия, США, КНР, Япония). Разделение функций по уровням публичной власти и управления в унитарном государстве. Полномочия центрального и регионального уровней власти в федеративном государстве. Системная природа федерализма. Типы федераций по способу образования.

Современные тенденции развития форм государственного устройства в контексте.

41. Государственное управление в зарубежных странах на современном этапе

Сущность и цели сравнительного анализа в государственном управлении. Типы и методы сравнительного анализа. Основные области анализа: организационные структуры, административные процессы, государственная служба, административная культура.

Система органов государственно-административного управления в странах с федеративным типом политико-территориального устройства (США, ФРГ). Система органов государственно-административного управления в странах с унитарным типом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

политико-территориального устройства (Франция, Англия). Проблемы модернизации политико-административной системы в зарубежных

42. Ведущие научные школы и направления в теории административно-государственного управления

Современная школа государственного администрирования в США. Причины преимущественно прикладного характера научных исследований американских ученых. «Теория X и Y» Г.Макгрегора, теория «мотивационной гигиены» Ф.Герцберга, концепция «организационного развития» Р.Лайкерта и их значение в эволюции американского государственного администрирования

Теория административно-государственного управления в Великобритании. Влияние американских политологов на развитие теории государственного администрирования в Великобритании. Разработка принципиально новых подходов к организации государственного администрирования в 80 –90-е годы: «система мягкого мышления» П.Чек-ланда и «организационная кибернетика» С.Бизра. Основные причины, которые заставили английских политологов раньше всех отказаться от привычной идеи оптимизации управления и перейти к концепции перманентного моделирования будущего состояния организации.

Современная французская школа административно-государственного управления. Влияние теории конституционного права на развитие государственного администрирования во Франции. Прикладные исследования М.Крозье и М.Дюверже и их роль в формировании современной концепции государственного администрирования.

Теория административно-государственного управления в Германии. Лидирующее положение немецкой школы государственного администрирования в Западной Европе. Преимущественное внимание к фундаментальным научно-теоретическим разработкам философского характера. А. Гелен и его философско-антропологический подход к проблемам администрирования. Концепция «социального государства» Л.Эрхарда и ее влияние на формирование современной системы государственного администрирования в Германии. Прикладные исследования Р.Дарендорфа, В.Фрике, К.Крана, Г.Петера.


43. Возникновение и развитие государственного управления в России

Основные этапы эволюции древнерусской государственности в Киевской Руси. Нерасчлененность институтов власти и управления. Княжеская власть и народное собрание (вече) как институты власти и управления, их соотношение и эволюция. Принятие христианства и его значение для становления и развития российской государственности. Политическая раздробленность и альтернативные пути развития земель-княжений в XII – XIII вв. Трансформация институтов власти и переход к дворцово-вотчинной системе административного управления в Северо-Восточной Руси. Влияние Золотой Орды на формирование российской государственности и организацию управления обществом.

Особенности организации политической власти и политического управления в Московском государстве в XVI веке. Реформы «Избранной рады». Земская и губная реформы. Судебник 1550 г. Московские приказы как функционально-отраслевые органы центрального управления. «Смутное время» и поиск нетрадиционных форм властных отношений и сословного управления. Изменение значения Земских соборов в политическом управлении, их роль в утверждении новой формы легитимации царской власти и формировании сословно-представительной монархии. Соборное уложение 1649 г. и закрепление социальной стратификации общества.

Особенности и основные этапы модернизации России в Новое время. Петровская модель идеального («регулярного») государства. Включение церкви с систему государственного управления. Формирование новой политической элиты и бюрократического аппарата управления. Табель о рангах. Перестройка система государственного управления (Сенат, Коллегии, губернии, уезды). Органы государственного надзора и контроля.

Европейское Просвещение и противоречивость политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Реорганизация высших органов власти. Создание единой системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

территориального управления и местного самоуправления. Начало становления институтов дворянского самоуправления. «Жалованная грамота городам» 1785 г. и развитие городского сословного самоуправления. Эволюция российской государственности в конце XVIII в. Реформы Павла I, кризис военно-бюрократической системы организации управления обществом.

Российская государственность в первой четверти XIX в. Административно-политические реформы, их содержание и методы. Реорганизация высших органов управления. Конституционные проекты в царствование Александра I. Власть и общество при Николае I. Новый этап бюрократизации государственного управления, его централизации и регламентации. Собственная Е.И.В. канцелярия и создание III отделения. Бюрократизация местного самоуправления.

Реформы 60-70-х годов XIX в. как наиболее последовательная попытка модернизации общества «сверху». Проекты организации народного представительства. «Конституция» М.Т.Лорис-Меликова. Контрреформы и автократическая модель власти Александра III. Укрепление полицейско-бюрократических основ управления обществом. Политика «просвещенного консерватизма». Экономические реформы С.Ю.Витте и их влияние на эволюцию бюрократической модели управления.

Эволюция российской государственности на этапе буржуазной революции 1905-1907 гг. Свержение царизма (февраль 1917 г.) и проблема преемственности власти и административного управления.

44. Специфика управленческих решений в системе государственного управления

Понятие, классификация и стадии подготовки государственных управленческих решений. Управленческие государственные решения: основные характеристики. Процесс подготовки управленческого государственного решения: информационная, организационная, социально-психологическая подготовка. Требования, предъявляемые к управленческому решению. Виды контроля над исполнением государственного управленческого решения: диагностика, ревизия, санкции.

Виды управленческих решений. Юридическое оформление государственных управленческих решений. Функции управленческих решений. Административно-правовой акт – как форма управленческого решения. Сферы действия распорядительных документов. Методы анализа государственных управленческих решений. Метод сравнения. Индексный метод. Балансовый метод. Метод цепных подстановок. Метод элиминирования. Графический метод. Аналитический метод. Метод математического программирования.


45. Эффективность государственного управления

Понятие эффективности государственного управления и ее критерии. Факторы эффективности государственного управления. Основные концепции оценки эффективности государственного управления. Принципы и критерии эффективности. Общая социальная эффективность государственного управления. Критерии общей и социальной эффективности государственного управления. Методы измерения критериев.

Эффективность функционирования субъекта государственного управления. Оценка эффективности и результативности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Подходы к оценке эффективности и результативности деятельности государственных служащих. Пути повышения эффективности государственного управления. Ресурсы совершенствования эффективности государственного управления.


46. Политический дискурс. Современное состояние проблемы «политического «дискурса».

Политический дискурс. Современное состояние проблемы «политического «дискурса». Идеологический дискурс и дискурс политической науки. Объективные и субъективные основания конструирования политического дискурса. Сущностная определенность и неопределенность политологических понятий. Методологический потенциал представления о политике как разновидности «культурного текста» и дискурсе как инструменте управления конструированием данного текста.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

3.3. Приблизительные вопросы государственного экзамена «Политология»

1. Ведущие научные школы и направления в теории административно-государственного управления
2. Власть как социальное явление. Современные теории власти
3. Возникновение и развитие государственного управления в России
4. Генезис политической философии. Объект, предмет и метод политической философии. Политическая философия и теория политики
5. Глобализация и альтернативы нового мирового порядка
6. Государственное управление в зарубежных странах на современном этапе
7. Государственное управление и формы государственного устройства
8. Гражданское общество как социальная реальность. Классические и современные теории гражданского общества
9. Демократизация как процесс: способы интерпретации. Теории волн модернизации. Современные концепции демократии
10. Демократия как предметное поле исследования в сравнительной политологии
11. Дискурс концепта государства в теории политики
12. Идеология и её современные интерпретации. Социально-политические парадигмы и типы идеологий
13. Исторические традиции русской политической мысли. Русская политическая мысль XVII-XVIII вв.
14. История политических учений в системе политологии. Политические учения Древнего Востока.
15. Категориальный аппарат современной сравнительной политологии
16. Классические и современные теории элит
17. «Классический период» в развитии политической науки. К.Маркс и М.Вебер.
18. Классический европейский консерватизм. Неоконсервативная мысль XX в.
19. Классический европейский либерализм, его философское, экономическое и политическое обоснование.
20. Международные конфликты в современном мире
21. Международные межправительственные и неправительственные участники международных отношений
22. Методологические проблемы, принципы и методы сравнительной политологии
23. Особенности методологии политического анализа. Методы
24. Политическая мысль Античности.
25. Политическая мысль эпохи ранних буржуазных революций XVII-XVIII вв.
26. Прогнозирование и моделирование политических процессов
27. Политическая наука: этапы развития и основные школы. Современные представления о политике
28. Политическая этика. Реализм и идеализм в политике
29. Политические партии. Интерпретация политических партий в теории политики
30. Политический дискурс. Современное состояние проблемы политического дискурса
31. Политический режим: основные компоненты, типология политического анализа
32. Политическое поведение: категории политического действия, участия и поведения
33. Предмет, функции и методы политической регионалистики. Субъекты политической регионалистики
34. Природа и социальное назначение лидерства. Дискурс концепта лидерства в теории политики
35. Разработка и применение индексов в сравнительной политологии
36. Религиозная политическая мысль Средневековья. Возрождение и Реформация.
37. Русская политическая мысль XIX века: либерализм и консерватизм.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

38. Русская политическая мысль XIX века: революционная демократия, марксизм в России.
39. Система и системный подход в международных отношениях. Историческая эволюция международной системы
40. Системный анализ политики
41. Современная марксистская мысль
42. Специфика управленческих решений в системе государственного управления
43. Становление и развитие сравнительной политологии
44. Статистические методы в политическом анализе
45. Форма правления. Типология форм правления. Избирательные системы и системы представительства
46. Эффективность государственного управления

Третий вопрос в билете.


1. Выявите отличия политической элиты и бюрократии. Дайте определение «политического лидерства». Заполните таблицу.
2. Заполните таблицу основных этапов развития мировой политической мысли.
3. Заполните таблицу, проанализируйте полномочия, права и ответственность разных государственных органов в каждой из форм правления:
4. Охарактеризуйте основные положения и концепции власти, выделите их положительные и отрицательные стороны и заполните таблицу.
5. Охарактеризуйте тоталитаризм, авторитаризм и демократию и результаты оформите в таблицу.
6. Проанализируйте различия между либерализмом и неолиберализмом и заполните таблицу.
7. Проанализируйте полномочия, права и ответственность разных государственных органов в каждой из форм правления и результаты оформите в таблицу.
8. Проанализируйте различные концепции развития международных отношений (реализм, либерализм, неомарксизм и постмодернизм) и оформите результаты в таблицу.
9. Проанализируйте существующие идеологии и заполните таблицу.
10. Сравните между собой западный и восточный тип политической культуры и результаты оформите в таблицу.
11. Сравните между собой западный и восточный тип политической культуры и результаты оформите в таблицу.
12. Сравните между собой типы партийных систем и результаты оформите в таблицу.
13. Сравните основные положения теории элит В.Парето, Г.Моски, Р.Миллса и результаты оформите в таблицу.

4. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

4.1. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Для студентов-международников работа квалификационного уровня должна включать в свой состав следующие структурные компоненты:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление работы;
- 3) введение;
- 4) основная часть работы (теоретическая и практическая глава);
- 5) заключение;
- 6) библиографический список;
- 7) приложения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

Оформление титульного листа, оглавления работы и других оформительских особенностей описано в методических рекомендациях к ВКР.

Введение является визитной карточкой работы, поэтому к его написанию подходят особенно вдумчиво. Однако нужно понимать, что, несмотря на то, что введение следует сразу после листа оглавления работы, его окончательный вариант, как правило, получается лишь после оформления всех остальных частей работы. Связано это с тем, что, задумывая работу, мы на самом деле имеем перед собой лишь проект того, что может получиться, того, что мы только предполагаем, но еще не осуществили. Поэтому корректировка отдельных фрагментов введения осуществляется на протяжении всей деятельности по реализации проекта написания работы дипломного уровня.

Как правило, учитывая характер выпускной работы, перечень того, что должно содержаться во введении, выглядит следующим образом:

1. Актуальность темы исследования (от 1/2 страницы до 2/3 страницы).
2. Проблема, на решение которой направлено исследование.
3. Объект исследования (2-3 строки).
4. Предмет исследования (2-3 строки).
5. Цель исследования (не более 4-х строк).
6. Задачи исследования (не более 4-х абзацев).
7. Хронологические и территориальные рамки (если необходимо)
8. Обзор источников и литературы.
9. Методы, использованные в исследовании.
10. Практическая значимость.
11. Структура исследования

Их содержание и специфика так же отражены подробно в методических рекомендациях к ВКР.

Первая глава выпускной квалификационной работы носит, как правило, теоретический характер. В ней раскрывается суть и природа той проблемы, изучению которой посвящена выпускная квалификационная работа, приводится краткий обзор литературы по избранной теме исследования, критически рассматриваются точки зрения различных авторов, обосновывается позиция автора по дискуссионным вопросам темы.

Во второй главе выпускной квалификационной работы содержится творческое решение заявленной на титульном листе проблемы, в ней должна быть раскрыта основная идея исследования, приведен соответствующий иллюстративный и доказательный материал, выводы и рекомендации автора по изучаемой теме.

Каждая глава завешается краткими выводами.

Заключение содержит реферативное изложение результатов проведенного исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из анализа тех или иных проблем в рамках темы исследования и самого текста выпускной квалификационной работы. Объем заключения не должен превышать пяти-семи страниц машинописного текста.


Библиографический список приводится в конце работы с соблюдением всех библиографических правил, на русском и иностранных языках. Приводится только та литература, на которую есть ссылки в тексте. Список литературы должен быть алфавитным (фамилии авторов или названий работ даются по алфавиту).

В Приложениях приводятся таблицы со статистическими данными, графики, схемы и карты, на которые студент опирается в рамках исследования, или которые выводятся студентом в рамках исследования.

Руководитель ВКР проверяет выпускную квалификационную работу на авторскую оригинальность, используя преподавательский допуск в систему Антиплагиат (<https://ulsu.antiplagiat.ru>).

4.2. Методические рекомендации и требования к защите ВКР

Процесс защиты ВКР включает в себя доклад (с презентацией) перед государственной экзаменационной комиссией и представляет собой 7-10 минутное сообщение. После изложения основных положений работы студент отвечает на вопросы членов комиссии и аудитории. Так как защита

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

ВКР является открытым мероприятием, то разрешается присутствие членов преподавательского состава, студентов-международников различных курсов обучения.

Условием допуска до процесса защиты является:

1) Предоставление научному руководителю (и затем комиссии) не позднее отмеченного выше срока до планируемой защиты полностью готового варианта текста ВКР на бумажном носителе и в электронном формате, оформленного в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работе указанного уровня, в отношении которой установлено авторство защищающегося;

2) Наличие непосредственно во время защиты бумажного варианта работы в виде полностью готового текста, оформленного в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работе указанного уровня, в отношении которой установлено авторство защищающегося.

3) Наличие оформленного в виде доклада на бумажном носителе, либо в виде электронной презентации выступления, в котором отражены основные моменты проделанной работы.

В процессе защиты студент в форме устного сообщения должен продемонстрировать:

- полное владение информацией, касающейся его ВКР и проведенного исследования;
- умение пользоваться средствами электронной презентации,
- умение четко излагать актуальность, объект, предмет, цель, задачи исследования;
- умение аргументированно и обосновано изложить выводы, к которым студент пришел в рамках исследования;
- умение отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты ВКР.

Профессиональная оценка работы должна учитывать ряд дополнительных показателей, обозначенных выше:

1. Активность студента в период, предшествующий сдаче оцениваемого варианта работы:

а) Количество аудиенций и пропусков студентом встреч, заранее намеченных руководителем по поводу его работы;

б) Своевременность выполнения студентом указаний научного руководителя;

в) Результативность и качество исполнения студентом указаний научного руководителя;

г) Стиль взаимодействия студента со своим научным руководителем

2. Поведение студента в момент защиты ВКР:

а) Своевременность подготовки студентом окончательного варианта ВКР;

б) Полноту предъявляемой для оценки информации:

- наличие работы на бумажном носителе в одном или нескольких экземплярах;
- наличие электронной копии ВКР в виде файла, записанного на флэш-носителе или CD;
- наличие электронной презентации и т.д.

в) Соответствие работы формальным требованиям, предъявляемым к работам ВКР;

г) Качество проведенного исследования;

д) Меру самостоятельности (поисковой активности) студента;

е) Степень авторства студента в рамках проведенного исследования;

ж) Отношение студента к выполненной им работе и требованиям научного руководителя;

з) Адекватность поведения студента, как во время защиты ВКР, так и по его окончанию;

и) Убедительность и аргументированность ответа студента на вопросы научного руководителя, задаваемые последним в процессе защиты ВКР;

к) Мотивацию студента на дальнейшую работу в научно-исследовательском направлении.

Результаты защиты фиксируются в протоколе, вносятся в зачетную книжку студента и в ведомость деканата дифференцированно: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

5.1. Список рекомендуемой литературы


История политической мысли

3.2.2. Теории политики и теории трансформации общества

3.2.3. Политическая философия, политические идеологии

3.2.4. Теории мировой политики и международные отношения

3.2.5. Политический анализ и прогнозирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

- 3.2.6. *Политическая регионалистика*
3.2.7. *Сравнительная политология*
3.2.8. *Государственная политика и управление*
2.3.9 *Политический дискурс*
3.2.10. *Практические задания*

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489261>
2. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490443>

Дополнительная:


1. Исаев Б. А. Политология в схемах и комментариях : Учебное пособие для вузов / Исаев Борис Акимович; Исаев Б. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 229 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490445>
2. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017, 2020-2022. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9225>
3. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491061>
4. Казаков, А. А. Политическая теория и практика медийной грамотности / А. А. Казаков. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-292-04552-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94711.html>

учебно-методическая:

1. Кузнецов В. Н. Политическая теория : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направлений подготовки 41.03.04 Политология и 41.03.05 Международные отношения / В. Н. Кузнецов. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 41 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11122> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


учебно-методическая:

1. Кузнецов В. Н. Политическая история России и зарубежных стран : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направлений подготовки 41.03.04 Политология и 41.03.05 Международные отношения / В. Н. Кузнецов. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 31 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11121> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

Ведущий специалист отдела обслуживания
пользователей
Должность сотрудника научной библиотеки

/Ефимова М.А. /
ФИО


подпись / _____ /
дата

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теория международных отношений

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470284>

2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474425>

3. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469162>

дополнительная литература


1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468790>

2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469352>

3. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474112>


учебные и учебно-методические издания преподавателей УлГУ:

1. Талина И. В. Теория международных отношений: методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения» / И. В. Талина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 421 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6277>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

Ведущий специалист отдела обслуживания
пользователей
Должность сотрудника научной библиотеки

/Ефимова М.А. /
ФИО


подпись /_____/
дата

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Список рекомендуемой литературы

а) Основная литература:

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455327>
2. Коваленко, В. И. Современная российская политика : учебное пособие / Коваленко В. И. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2013. - 472 с. ((Библиотека факультета политологии МГУ) - ISBN 978-5-19-010867-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190108675.html>
3. Современная российская политика : учебное пособие / И. А. Василенко, С. Е. Заславский, Б. Д. Зворыкин [и др.] ; под редакцией В. И. Коваленко. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-19-010867-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54658.html>

б) Дополнительная литература:

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474292>
2. Неймарк М.А., Мировая политика в фокусе современности / Неймарк М.А. - М. : Дашков и К, 2019. - 515 с. - ISBN 978-5-394-03378-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394033780.html>
3. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470582>


в) учебно-методическая

1. Булынин А.М. Политический анализ и прогнозирование: методические указания для самостоятельной работы магистров направления подготовки 41.04.04 Политология / А.М.Булынин; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 471 КБ). - Текст : электронный. – URL:


Согласовано:

Ведущий специалист отдела обслуживания
пользователей
Должность сотрудника научной библиотеки

/Ефимова М.А. /
ФИО


подпись /_____/
дата

2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8207-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489265>
2. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / Желтов В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 648 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3155-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131555.html>
3. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489266>

Дополнительная:

1. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017, 2019-2022. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9225>
2. Михайлова, О. В. Сравнительная политология : учебник и практикум для вузов / О. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00175-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489383>
3. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470440>
4. Цветкова О. В. Политология : учеб. пособие для студентов вузов / О. В. Цветкова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,17 МБ). - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/172>


учебно-методическая:

1. Кузнецов В. Н. Сравнительная политология : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.04 Политология / В. Н. Кузнецов; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 383 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8888>

Ведущий специалист отдела обслуживания
пользователей

Должность сотрудника научной библиотеки


/Ефимова М.А. /
ФИО



подпись _____
дата

2021 г.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

Список рекомендуемой литературы

а) Основная литература:

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455327>
2. Коваленко, В. И. Современная российская политика : учебное пособие / Коваленко В. И. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2013. - 472 с. ((Библиотека факультета политологии МГУ) - ISBN 978-5-19-010867-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190108675.html>
3. Современная российская политика : учебное пособие / И. А. Василенко, С. Е. Заславский, Б. Д. Зворыкин [и др.] ; под редакцией В. И. Коваленко. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-19-010867-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54658.html>

б) Дополнительная литература:

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474292>
2. Неймарк М.А., Мировая политика в фокусе современности / Неймарк М.А. - М. : Дашков и К, 2019. - 515 с. - ISBN 978-5-394-03378-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394033780.html>
3. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470582>

в) учебно-методическая


1. Чертушкина Т.А.. Государственная политика и управление : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.04 Политология Т.А.Чертушкина - Ульяновск : УлГУ, 2019 . – 62 с.

URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7948>

Согласовано:

Ведущий специалист отдела обслуживания
пользователей
Должность сотрудника научной библиотеки

/Ефимова М.А. /
ФИО

 /_____/
подпись дата


2021 г.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Политический дискурс в современной России

Список рекомендуемой литературы:

а) основная литература

1. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов : учебное пособие / А. Г. Алтунян - Москва : Логос, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-98704-479-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044797.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

2. Муштук, О. З. Политология на фоне политических реалий современной России : учебное пособие / О. З. Муштук. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 502 с. — ISBN 978-5-374-00054-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11062.html>

б) дополнительная литература

1. Алёшина, Е. Ю. Публичный политический дискурс конфликтной ситуации : монография / Алёшина Е. Ю. - Москва : Прометей, 2015. - 220 с. - ISBN 978-5-9907453-5-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990745353.html>
2. Павлова, Н. Д. Дискурс в современном мире. Психологические исследования / Под ред. Н. Д. Павловой и И. А. Зачесовой - Москва : Институт психологии РАН, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-9270-0216-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002160.html>
3. Технологизация дискурса в современном обществе : коллективная монография / С. Н. Плотникова, Н. В. Копылова, С. А. Домышева [и др.] ; под редакцией С. Н. Плотникова. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. — 320 с. — ISBN 978-5-88267-330-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21103.html>
4. Тюпа, В. И. Дискурсные формации : очерки по компаративной риторике : монография / В. И. Тюпа. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06240-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454583>

в) учебно-методическая литература


1. Талина И. В. Политический дискурс в современной России: методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.04 Политология / И. В. Талина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 481 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7953>

Согласовано:

Ведущий специалист отдела обслуживания
пользователей

Должность сотрудника научной библиотеки


/Ефимова М.А. /
ФИО



подпись _____
дата

2021 г

5.2. Программное обеспечение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор № 1 -2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор № 101 /НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018 Договор № 1310 от 18.06.2019
Microsoft Office 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«Мой офис стандартный»	Договор № 793 от 14.12.2018
ОС Microsoft Windows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr.Web	Договор №445 от 16.07.2018

5.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон, дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibran.ru/paRes/catalogue.html>

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / Компания «Консультант Плюс» - Электрон, дан. - Москва : КонсультантПлюс. [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://lib.eastview.com/browse/udb/>

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://necb.ru/>

7. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://dvs.rsl.ru>

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <https://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <https://www.edu.ru>


7. Образовательные порталы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано: «Должность сотрудника
УИТиТ



ФИО _____ подпись _____ дата _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

6. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы используется следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория № 34 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 40 посадочных места. Площадь 46,5 кв.м. Технические средства: Телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 26
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		


220,39 кв.м.

7. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по его письменному заявлению продолжительность подготовки к сдаче государственного экзамена может быть увеличена не более чем на 20 мин.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для лиц с нарушениями зрения:
- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
 - при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- б) для слабовидящих:
- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для лиц с нарушениями слуха (для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи):
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

наименование факультета

наименование кафедры

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Заведующий кафедрой

подпись

(инициалы, фамилия)


_____ 20____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

- (Бакалаврская работа)
- (Дипломная работа)
- (Дипломный проект)
- (Магистерская диссертация)

(выбрать один из вариантов)

На тему «_____»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

Направление / специальность _____

Направленность (профиль / специализация) _____

Студент (ка) _____ курса

Группа _____

ФИО полностью

подпись



Руководитель ВКР:

ФИО полностью

подпись

г. Ульяновск, 20__ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Карнаухова М.В.		15.06.2022
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Карнаухова М.В.		15.06.2022


Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

- ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
— URL: <https://urait.ru/bcode/489261>
2. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 398 с. — (Высшее образование).
— ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
— URL: <https://urait.ru/bcode/490443>

Дополнительная:

- Исаев Б. А. Политология в схемах и комментариях : Учебное пособие для вузов / Исаев Борис Акимович; Исаев Б. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 229 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490445>
- Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017, 2020-2022. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9225>
- Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491061>
- Казаков, А. А. Политическая теория и практика медийной грамотности / А. А. Казаков. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-292-04552-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94711.html>

учебно-методическая:


- Кузнецов В. Н. Политическая теория : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направлений подготовки 41.03.04 Политология и 41.03.05 Международные отношения / В. Н. Кузнецов. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 41 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11122> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая:

- Кузнецов В. Н. Политическая история России и зарубежных стран : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направлений подготовки 41.03.04 Политология и 41.03.05 Международные отношения / В. Н. Кузнецов. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 31 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11121> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Ведущий специалист отдела обслуживания
пользователей
Должность сотрудника научной библиотеки

/Ефимова М.А. /
ФИО


подпись /_____/
дата

2022 г.

**11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ Теория международных отношений**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470284>

2. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474425>

3. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469162>

дополнительная литература

1. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468790>

2. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469352>


3. Королев, А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / составитель О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474112>

учебные и учебно-методические издания преподавателей УлГУ:

1. Талина И. В. Теория международных отношений: методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения» / И. В. Талина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 421 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6277>


Ведущий специалист отдела обслуживания
пользователей
Должность сотрудника научной библиотеки

/Ефимова М.А. /
ФИО


подпись / _____ /
дата

2022 г.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Список рекомендуемой литературы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

а) Основная литература:

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455327>
2. Коваленко, В. И. Современная российская политика : учебное пособие / Коваленко В. И. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2013. - 472 с. ((Библиотека факультета политологии МГУ) - ISBN 978-5-19-010867-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190108675.html>
3. Современная российская политика : учебное пособие / И. А. Василенко, С. Е. Заславский, Б. Д. Зворыкин [и др.] ; под редакцией В. И. Коваленко. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-19-010867-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54658.html>

б) Дополнительная литература:

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474292>
2. Неймарк М.А., Мировая политика в фокусе современности / Неймарк М.А. - М. : Дашков и К, 2019. - 515 с. - ISBN 978-5-394-03378-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394033780.html>
3. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470582>


в) учебно-методическая

1. Булынин А.М. Политический анализ и прогнозирование: методические указания для самостоятельной работы магистров направления подготовки 41.04.04 Политология / А.М.Булынин; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 471 КБ). - Текст : электронный. – URL:

Согласовано:

Ведущий специалист отдела обслуживания
пользователей
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /
ФИО


подпись / _____ /
дата


2022 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8207-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489265>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

2. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / Желтов В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 648 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3155-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131555.html>
3. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489266>

Дополнительная:

1. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017, 2019-2022. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9225>
2. Михайлова, О. В. Сравнительная политология : учебник и практикум для вузов / О. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00175-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489383>
3. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470440>
4. Цветкова О. В. Политология : учеб. пособие для студентов вузов / О. В. Цветкова; УлГУ, ФГНИСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,17 МБ). - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/172>

учебно-методическая:


1. Кузнецов В. Н. Сравнительная политология : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.04 Политология / В. Н. Кузнецов; УлГУ, ФГНИСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 383 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8888>

Согласовано:

Ведущий специалист отдела обслуживания
пользователей

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /
ФИО

 / _____ /
подпись дата


2022 г.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) Основная литература:

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455327>

2. Коваленко, В. И. Современная российская политика : учебное пособие / Коваленко В. И. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2013. - 472 с. ((Библиотека факультета политологии МГУ) - ISBN 978-5-19-010867-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190108675.html>

3. Современная российская политика : учебное пособие / И. А. Василенко, С. Е. Заславский, Б. Д. Зворыкин [и др.] ; под редакцией В. И. Коваленко. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-19-010867-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54658.html>

б)Дополнительная литература:

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474292>

2. Неймарк М.А., Мировая политика в фокусе современности / Неймарк М.А. - М. : Дашков и К, 2019. - 515 с. - ISBN 978-5-394-03378-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394033780.html>

3. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470582>

в)учебно-методическая


1. Чертушкина Т.А.. Государственная политика и управление : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.04 Политология Т.А.Чертушкина - Ульяновск : УлГУ, 2019 . – 62 с.

URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7948>

Согласовано:

Ведущий специалист отдела обслуживания
пользователей
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /
ФИО

 / _____ /
подпись дата

2022 г.


11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Политический дискурс в современной России

Список рекомендуемой литературы:

а) основная литература

1. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов : учебное пособие / А. Г. Алтунян - Москва : Логос, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-98704-479-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044797.html>

2. Муштук, О. З. Политология на фоне политических реалий современной России : учебное пособие / О. З. Муштук. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 502 с. — ISBN 978-5-374-00054-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11062.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

б) дополнительная литература

1. Алёшина, Е. Ю. Публичный политический дискурс конфликтной ситуации : монография / Алёшина Е. Ю. - Москва : Прометей, 2015. - 220 с. - ISBN 978-5-9907453-5-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990745353.html>
2. Павлова, Н. Д. Дискурс в современном мире. Психологические исследования / Под ред. Н. Д. Павловой и И. А. Зачесовой - Москва : Институт психологии РАН, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-9270-0216-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002160.html>
3. Технологизация дискурса в современном обществе : коллективная монография / С. Н. Плотникова, Н. В. Копылова, С. А. Домышева [и др.] ; под редакцией С. Н. Плотникова. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. — 320 с. — ISBN 978-5-88267-330-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21103.html>
4. Тюпа, В. И. Дискурсные формации : очерки по компаративной риторике : монография / В. И. Тюпа. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06240-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454583>

в) учебно-методическая литература


1. Талина И. В. Политический дискурс в современной России: методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.04 Политология / И. В. Талина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 481 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7953>

Согласовано:

Ведущий специалист отдела обслуживания
пользователей

Должность сотрудника научной библиотеки


/Ефимова М.А. /
ФИО



подпись дата

2022 г.

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Зам. начальника УИТТ




А.В. Ключкова

22.09.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА)		

Разработчики: _____  _____ профессор кафедры истории Отечества, регионоведения и международных отношений М.В. Карнаухова

Разработчик  профессор кафедры ИОРИМО А.М. Булынин